Принято на педагогическом совете
Протокол № 2
от «19» октября 2018г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 71
_____ Т.Б. Глушакова
Приказ № 578/1-о/д от «22» октября 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка — детского сада № 71

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка — детского сада № 71 (далее МАДОУ ЦРР д/с № 71) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 213г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», локальными актами МАДОУ ЦРР д/с № 71, и устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения образовательных программ обучающимися, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц МАДОУ ЦРР д/с № 71.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в МАДОУ ЦРР д/с № 71, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, а также на родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Вопросы текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

1.4. Вопросы текущего контроля и промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях педагогического совета, в соответствии с планом работы МАДОУ ЦРР д/с № 71.

Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организации, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

2.2. Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяются в соответствие федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Текущий контроль и промежуточная аттестация (мониторинг) воспитанников

3.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие обучающихся дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение обучающимися дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к обучающимся дошкольного возраста и специфичных для обучающихся дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации

обучающихся (статья 64 пункт 2 ФЗ-273). Текущий контроль в МАДОУ ЦРР д/с № 71 организуется в форме педагогической диагностики и направлен на определение зоны актуального и ближайшего развития всех обучающихся МАДОУ ЦРР д/с № 71 через опросы, образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

4. Цель, задачи и направления контроля и промежуточной аттестации (мониторинга)

4.1. Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МАДОУ ЦРР д/с № 71 для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие обучающихся.

4.2.Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики):

-сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;

-принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;

-оценивание результатов, принятых мер в соответствии с требованиями федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

5. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики)

5.1. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) определяются в соответствии с целью и задачами МАДОУ ЦРР д/с № 71:

- реализация основных и дополнительных образовательных программ;
- уровень физического и психического развития обучающихся;
- состояние здоровья обучающихся;
- готовность обучающихся старшего дошкольного возраста к школе;
- эмоциональное благополучие обучающихся в ОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ОУ;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МАДОУ ЦРР Д/с № 71 услуг.

6. Организация текущего контроля и промежуточная аттестация (педагогической диагностики)

6.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательных программ, а промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) проводится на основе оценки развития целевых ориентиров обучающихся.

6.2. В работе по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;

- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

6.2.1. Требования к собираемой информации:
- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

6.2.2. Участники мониторинга:
- педагоги ДОУ;
- обучающиеся ДОУ.

6.3. Промежуточная аттестация (педагогической диагностики) планируемых результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования подразделяются на промежуточные и итоговые.

6.4.Периодичность и методы педагогической диагностики:

Промежуточная (текущая) оценка проводится 2 раз в год, в сентябре и мае - это описание динамики формирования целевых ориентиров обучающихся в каждый возрастной период освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программы) по всем направлениям развития обучающихся. Итоговая оценка проводится ежегодно при выпуске обучающихся из детского сада и включает описание целевых ориентиров выпускников МАДОУ ЦРР д/с № 71.

6.5. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, справки.

6.6. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

7. Контроль

7.1. Контроль за проведением промежуточной аттестации (педагогической диагностики) образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и заместитель заведующего по УВР.